

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ- МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА- ЮГРЫ
«СОВЕТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор БУ «Советский
политехнический колледж»

Н.Н. Болдырева

2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»

для реализации среднего общего образования в рамках
программы подготовки специалистов среднего звена

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Технического профиля

на 2018-2019 учебный год

г. Советский
2018 г.

Программа разработана в соответствии с «Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования» (протокол № 1 от 10 апреля 2014 г. НМС ЦПО ФГАУ «ФИРО»), на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от «17» мая 2012 г. № 413)

Организация-разработчик: БУ «Советский политехнический колледж»

Разработчик:

Курпитко Александр Владимирович, преподаватель-организатор ОБЖ

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦМК

от «_22_»_06____2018__г.,

Протокол №_4__,

Председатель

_____/К.А. Куталова/

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим советом.

Протокол №_4_

от «_25_»_06____2018г.

Председатель _____/М.С. Горячева/

Содержание

№ п/п	Наименование разделов программы	Стр.
1	Пояснительная записка	4
2	Общая характеристика учебного предмета	5
3	Описание места учебного предмета в учебном плане	6
4	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета	6
5	Содержание учебного предмета	10
6	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	14
7	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса	18
8	Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	19
9	Приложения	22

Пояснительная записка

ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы безопасности жизнедеятельности»** предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основании:

1. Примерной программы по учебной дисциплине **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (примерная программа одобрена Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 21 июля 2015 г.);

2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от «17» мая 2012 г. № 413)

3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) / среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от **09.12.2016 № 1548**)

4. Рабочего учебного плана, разработанного в БУ «Советский политехнический колледж» и утверждённого приказом **№69 от 30.05.2018 г.**

Согласно «Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования» (протокол № 1 от 10 апреля 2014 г. НМС ЦПО ФГАУ «ФИРО») учебная дисциплина **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается с учётом технического профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина изучается на 1 курсе (ах).

При освоении профессии (специальности) **09.02.06 Сетевое и системное администрирование** профиля учебная дисциплина **Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается как базовый (профильный) учебный предмет в объёме **70** часов.

Цели и задачи изучения:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

повышение уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надёжно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В целях формирования знаний и умений по дисциплине при организации образовательного процесса будут использованы современные педагогические технологии: интерактивные технологии, проблемного и развивающего обучения, индивидуализации и дифференциации, информационные.

Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения программы;
- динамика результатов предметной обученности, формирования универсальных учебных действий.

Контроль уровня достижения результатов осуществляется в ходе выполнения задач творческого и поискового характера, учебного проектирования, проверочных, контрольных работ по предмету, комплексных работ на межпредметной основе и др.

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме **дифференцированного зачёта на 1 курсе в 2 семестре.**

2. Общая характеристика учебного предмета

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

При структурировании содержания учебной дисциплины учитывалась объективная реальность - небольшой объем часов, отпущенных на изучение химии, и стремление максимально соответствовать идеям развивающего обучения. Поэтому теоретические вопросы максимально смещены к началу изучения дисциплины, с тем, чтобы последующий фактический материал рассматривался на основе изученных теорий.

Учебная дисциплина **ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается на базе ранее изученного материала.

Учебная дисциплина **«Основы безопасности жизнедеятельности»** состоит из 4 разделов:

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.
2. Государственная система обеспечения безопасности населения.
3. Основы обороны и военной службы.
4. Основы медицинских знаний.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа составлена для реализации курса **ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»**, который, является частью предметной области общеобразовательного цикла дисциплин.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **70** часов, в том числе: учебной нагрузки обучающегося **70** часов;

Контроль формируемых знаний и умений проводится в процессе текущего контроля, а также при проведении практических работ и на дифференцированном зачёте.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты обучения:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

10) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

11) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты обучения:

При реализации разделов курса устанавливаются междисциплинарные связи с учебными дисциплинами **ОУД.05 «Физическая культура», ОУД.04 «История», ОУД.10 «Обществознание (включая экономику и право)».**

Межпредметные результаты освоения программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о

жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Общие компетенции:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК.11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

5. Содержание учебного предмета

Введение (2 часа)

Раздел I. «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья» (10 часов).

Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни (2 часа).

Содержание: Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Демонстрация: Мультимедийная презентация «Здоровье», «Двигательная активность человека».

Тема 2. Вредные привычки и их профилактика (2 часа).

Содержание: Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

Демонстрация: Мультимедийная презентация «Вредные привычки».

Тема 3. Факторы, способствующие укреплению здоровья (2 часа).

Содержание: Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека

Демонстрация: Мультимедийная презентация «Режим дня, труда и отдыха».

Практическая работа: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья».

Тема 4. Правила и безопасность дорожного движения (2 часа).

Содержание: Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

Демонстрация: Мультимедийная презентация «Кредитка»

Тема 5. Правовые основы взаимоотношения полов (2 часа).

Содержание: Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребёнка».

Демонстрация: Мультимедийная презентация «Содом».

Раздел II. «Государственная система обеспечения безопасности населения» (26 часа).

Тема 1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций (4 часа).

Содержание: Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Демонстрация: Мультимедийная презентация.

Практическая работа: Защита при стихийных бедствиях.

Тема 2. Защита при авариях (4 часа).

Содержание: Защита при автомобильных авариях (катастрофах), защита при авариях (катастрофах) на железнодорожном транспорте, защита при авариях (катастрофах) на воздушном транспорте, защита при авариях на водном транспорте, защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах, защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах, защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах, защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.

Демонстрация: Мультимедийная презентация.

Практическая работа: Защита при авариях (катастрофах) на транспорте.

Практическая работа: Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах.

Тема 3. Обеспечение безопасности (4 часа).

Содержание: Неблагоприятная экология, признаки неблагоприятной экологии, обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий, обеспечение безопасности в случае захвата заложником

Демонстрация: Мультимедийная презентация.

Практическая работа: Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.

Практическая работа: Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

Тема 4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) (4 часа).

Содержание: История ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Демонстрация: Мультимедийная презентация.

Практическая работа: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Тема 5. Гражданская оборона (2 часа).

Содержание: Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Демонстрация: Мультимедийная презентация.

Практическая работа: Организация гражданской обороны.

Тема 6. Современные средства поражения и их поражающие факторы (4 часа).

Содержание: Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Практическая работа: Оружие массового поражения и защита от него.

Практическая работа: Порядок действий при применении оружия массового поражения.

Тема 7. Устойчивость объектов в чрезвычайных ситуациях (2 часа).

Содержание: Рациональное размещение объектов, повышение их прочности объектов, обеспечение защиты рабочих.

Демонстрация: Мультимедийная презентация.

Практическая работа: Устойчивость объектов в чрезвычайных ситуациях.

Тема 8. Ликвидация последствий стихийных бедствий (2 часа).

Содержание: Ликвидация последствий стихийных бедствий, Ликвидация последствий техногенных аварий и катастроф.

Демонстрация: Мультимедийная презентация.

Практическая работа: Ликвидация последствий стихийных бедствий.

Раздел III. «Основы обороны и военной службы». (18 часов).

Тема 1. Основы военной службы. (18 часов).

Содержание: Структура ВС РФ, вид ВС РФ, рода войск, военный округ, соединения, части, подразделения, военные формирования, система руководства ВС РФ, воинская обязанность, и комплектование ВС личным составом, порядок прохождения военной службы, военнослужащие и взаимодействия между ними, боевые традиции и символы воинской чести.

Демонстрация: Мультимедийная презентация.

Практическая работа: Виды ВС и рода войск. Воинские формирования.

Практическая работа: Система руководства и управления ВС РФ.

Практическая работа: Воинская обязанность и комплектование ВС РФ личным составом.

Практическая работа: Порядок прохождения военной службы.

Практическая работа: Военнослужащие и взаимоотношения между ними.

Практическая работа: Неполная разборка-сборка АК-74.

Практическая работа: Строевая подготовка.

Раздел IV. «Основы медицинских знаний» (12часа).

Тема 1. Первая помощь при ранениях, травмах, ожогах (6часа).

Содержание: Первая (доврачебная) помощь при ранениях, ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок, ожогах при поражении электрическим током, утоплений, отравлений.

Демонстрация: Мультимедийная презентация, тренажёр сердечно-лёгочной реанимации «Максим-II».

Практическая работа: Первая помощь при ранениях.

Практическая работа: Первая помощь при поражении электрическим током.

Практическая работа: Первая помощь при утоплении, отравлении.

Тема 2. Первая помощь при укусах (2часа).

Содержание: Первая помощь при укусе бешеных животных, ядовитых змей, клещей, скорпионах, насекомых.

Демонстрация: Мультимедийная презентация, тренажёр сердечно-лёгочной реанимации «Максим-II».

Практическая работа: Первая помощь при укусах.

Тема 3. Первая помощь при перегревании и обморожении (2часа).

Содержание: Первая помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении, при общем замерзании.

Демонстрация: Мультимедийная презентация, тренажёр сердечно-лёгочной реанимации «Максим-II».

Практическая работа: Первая помощь при перегревании и обморожении.

Тема 4 . Доврачебная помощь при клинической смерти (2часа).

Содержание: Признаки остановки кровообращения, искусственное дыхание.

Практическая работа: Доврачебная помощь при клинической смерти.

Дифференцированный зачёт (2часа).

6. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Номер урока	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
			Лаборатор ная работа	Практиче ская работа		
	Введение	2			1,2	
1.	Раздел 1. «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья».	10	-	2		
1.1.	Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни.	2	-	2	3,4	Определяют понятия по теме. Характеризуют общие понятия о здоровье, факторы, способствующие укреплению здоровья. Классифицируют основные инфекционные болезни. Отрабатывают правила работы с учебником. Раскрывают значение и влияние двигательная активность и закаливание организма и занятия физической культурой на организм и здоровье человека. Обосновывают вред влияния вредных привычек на организм и здоровье человека. Систематизируют знания о здоровом образе жизни. Дают характеристики понятиям здоровый образ жизни, здоровье, инфекции. Изучают общие понятия о здоровье и здоровом образе жизни.
1.2.	Тема 2. Вредные привычки и их профилактика.	2	-	-	5,6	Определяют понятия по теме. Характеризуют общие понятия о здоровье, факторы, способствующие укреплению здоровья. Классифицируют основные инфекционные болезни. Отрабатывают правила работы с учебником. Обосновывают вред влияния вредных привычек на организм и здоровье человека. Изучают общие понятия о здоровье и здоровом образе жизни.
1.3.	Тема 3. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2	-	-	7,8	Определяют понятия по теме. Классифицируют основные инфекционные болезни. Отрабатывают правила работы с учебником. Обосновывают вред влияния вредных привычек на организм и здоровье человека. Систематизируют знания о здоровом образе жизни. Дают характеристики понятиям здоровый образ жизни, здоровье, инфекции. Изучают классификацию инфекций.
1.4.	Тема 4. Правила и безопасность дорожного движения.	2	-	-	9,10	Характеризуют причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения и правила безопасного поведения участников дорожного движения. Запоминают правила.
1.5.	Тема 5. Правовые основы взаимоотношения полов.	2	-	-	11,12	Объясняют положение о том, что здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека. Характеризуют влияние основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека. Характеризуют пагубное влияние употребления наркотиков на здоровье человека. Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков. Находят в сети Интернет, средствах массовой информации и книгах из

						библиотеки примеры заболевания наркоманией подростков и анализируют их.
2.	Раздел 2. «Государственная система обеспечения безопасности населения».	26	-	26		
2.1.	Тема 1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.	4	-	4	13,14,15, 16	Определяют понятия по теме. Описывают правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеризуют основные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Классифицируют виды чрезвычайных ситуаций. Отрабатывают правила работы с учебником. Отрабатывают правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Систематизируют знания в области чрезвычайных ситуаций. Анализируют правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Изучают правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2.2.	Тема 2. Защита при авариях.	4	-	4	17,18,19, 20	Определяют основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Характеризуют понятия о гражданской обороне. Классифицируют средства массового поражения. Отрабатывают правила работы с учебником. Раскрывают значение современных средств массового поражения. Знакомятся с ядерным, химическим, биологическим и обычным оружием массового поражения. Систематизируют знания в области гражданской обороны и защиты от оружия массового поражения. Дают характеристики современным средствам поражения. Изучают характеристики современных средств поражения, защитных сооружений, и правила безопасного поведения при террористическом акте.
2.3.	Тема 3. Обеспечение безопасности.	4	-	4	21,22,23, 24	Определяют основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Характеризуют понятия о гражданской обороне. Классифицируют средства массового поражения. Отрабатывают правила работы с учебником. Раскрывают значение современных средств массового поражения. Знакомятся с ядерным, химическим, биологическим и обычным оружием массового поражения. Систематизируют знания в области гражданской обороны и защиты от оружия массового поражения. Дают характеристики современным средствам поражения. Изучают характеристики современных средств поражения, защитных сооружений, и правила безопасного поведения при террористическом акте.
2.4.	Тема 4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	4	-	4	25,26,27, 28	Определяют понятия по теме. Описывают, характеризуют и сравнивают деятельность государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан. Отрабатывают правила работы с учебником. Раскрывают значение деятельности государственных служб по охране здоровья и безопасности

						граждан. Изучают государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
2.5.	Тема 5. Гражданская оборона.	2	-	2	29,30	Определяют основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Характеризуют понятия о гражданской обороне. Классифицируют средства массового поражения. Отрабатывают правила работы с учебником. Раскрывают значение современных средств массового поражения. Знакомятся с ядерным, химическим, биологическим и обычным оружием массового поражения. Систематизируют знания в области гражданской обороны и защиты от оружия массового поражения. Дают характеристики современным средствам поражения. Изучают характеристики современных средств поражения, защитных сооружений, и правила безопасного поведения при террористическом акте.
2.6.	Тема 6. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	4	-	4	31,32,33, 34	Определяют основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Характеризуют понятия о гражданской обороне. Классифицируют средства массового поражения. Отрабатывают правила работы с учебником. Раскрывают значение современных средств массового поражения. Знакомятся с ядерным, химическим, биологическим и обычным оружием массового поражения. Систематизируют знания в области гражданской обороны и защиты от оружия массового поражения. Дают характеристики современным средствам поражения. Изучают характеристики современных средств поражения, защитных сооружений, и правила безопасного поведения при террористическом акте.
2.7.	Тема 7. Устойчивость объектов в чрезвычайных ситуациях.	2	-	2	35,36	Определяют основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Характеризуют понятия о гражданской обороне. Классифицируют средства массового поражения. Отрабатывают правила работы с учебником. Раскрывают значение современных средств массового поражения. Знакомятся с ядерным, химическим, биологическим и обычным оружием массового поражения. Систематизируют знания в области гражданской обороны и защиты от оружия массового поражения. Дают характеристики современным средствам поражения. Изучают характеристики современных средств поражения, защитных сооружений, и правила безопасного поведения при террористическом акте.
2.8.	Тема 8. Ликвидация последствий стихийных бедствий.	2	-	2	37,38	Определяют основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Характеризуют понятия о гражданской обороне. Классифицируют средства массового поражения. Отрабатывают правила работы с учебником. Раскрывают значение современных средств массового поражения. Знакомятся с ядерным, химическим, биологическим и обычным оружием массового поражения. Систематизируют знания в области гражданской

						обороны и защиты от оружия массового поражения. Дают характеристики современным средствам поражения. Изучают характеристики современных средств поражения, защитных сооружений, и правила безопасного поведения при террористическом акте.
3	Раздел 3 «Основы обороны и военной службы».	18	-	18		
3.1.	Тема 1. Основы военной службы	18	-	18	39,40,41, 42,43,44, 45,46,47, 48,49,50, 51,52,53, 54,55,56,	Определяют понятия по теме. Классифицируют основные этапы развития Вооружённых Сил России. Отрабатывают правила работы с учебником. Раскрывают значение военных реформ 19 века. Анализируют военные реформы Ивана Грозного, Петра I, Д. Милютин. Изучают основные этапы военных реформ. Определяют понятия по теме. Описывают и сравнивают виды и рода войск России. Характеризуют виды деятельности в видах и родах войск. Классифицируют рода Вооружённых Сил России. Отрабатывают правила работы с учебником. Раскрывают предназначение видов и родов войск. Систематизируют знания о видах войск.
4.	Раздел 4. «Основы медицинских знаний».	12	-	12		
4.1.	Тема 1. Первая помощь при ранениях, травмах, ожогах.	6	-	6	57,58,59, 60,61,62	Определяют понятия по теме. Характеризуют ранения. Отрабатывают правила оказания первой помощи. Дают характеристики видов ранений и травм.
4.2.	Тема 2. Первая помощь при укусах.	2	-	2	63,64	Определяют понятия по теме. Изучают основные виды помощи при укусах. Знакомятся с видами укусов и ихними характерными признаками.
3.4.	Тема 3. Первая помощь при перегревании и обморожении.	2	-	2	65,66	Определяют понятия по теме. Изучают основные виды помощи при низких и высоких температурах. Знакомятся с условиями и характерными чертами оказания первой помощи.
3.5.	Тема 4. Доврачебная помощь при клинической смерти.	2	-	2	67,68	Определяют понятия по теме. Характеризуют классификацию клинической смерти. Изучают ивы клинической смерти. Отрабатывают способы и методы реанимации.
	Дифференцированный зачёт	2	-	2	69,70	
	Всего	70	-	60	70	

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Основная учебная литература:

Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Нина Васильевна Косолапова, Надежда Александровна Прокопенко; Рецензент Е. Л. Побежимова. - М.: Академия, 2016.

Дополнительная литература для обучающихся:

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 2012.

Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Материально-техническое обеспечение

Технические средства обучения:

- учебный кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- учебная доска;
- рабочее место преподавателя.
- проектор;
- компьютер;
- экран

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:

- наглядные пособия «Что делать участникам дорожно-транспортного происшествия», редактор В.С. Рытеков, типография ООО «Офсет Принт-М» 2012г.

- наглядные пособия «Что делать при крушении поезда», редактор В.С. Рытеков, типография ООО «Офсет Принт-М» 2012 г.

- наглядные пособия «Что делать участникам при объявлении шлюпочной тревоги», редактор В.С. Рытеков, типография ООО «Офсет Принт-М» 2012 г.

- наглядные пособия «Аварийная эвакуация из воздушных транспортных средств», редактор В.С. Рытеков, типография ООО «Офсет Принт-М» 2012г.

- наглядные пособия «Правило пользования спасательными плавсредствами», редактор В.С. Рытеков, типография ООО «Офсет Принт-М» 2012г.

- наглядные пособия «Правила пользования первичными средствами пожаротушения», редактор В.С. Рытеков, типография ООО «Офсет Принт-М» 2012г.

Натуральные объекты:

- Учебный тренажёр «Максим II»,
- пневматическая винтовка МР-512,

- пневматическая винтовка ИЖ-26,
- ММГ АК-74, ГП-5,
- прибор ВПХР,
- дозиметр,
- ОЗК.

8. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты: • развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; • формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; • воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности Метапредметные результаты: • овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственной связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; • овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; • формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; • приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; • развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; • освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • формирование умений взаимодействовать с	Тесты. Практические работы. Вопросы устного и письменного контроля. Дифференцированный зачёт.

окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Предметные результаты: 1. В познавательной сфере: • знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности. 2. В ценностно-ориентационной сфере: • умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; • умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; • умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения. 3. В коммуникативной сфере: • умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях. 4. В эстетической сфере: • умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его. 5. В трудовой сфере: • знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; • умения оказывать первую медицинскую помощь. 6. В сфере физической культуры: • формирование установки на здоровый образ жизни; • развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.	
--	--

9. Приложение № 1 к программе
ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Перспективно-тематический план

	Наименование разделов, тем программы, тем уроков	Количество часов	Номер урока	Тип урока (уроки изучения нового материала, уроки закрепления нового материала, контрольные уроки, комбинированные уроки)	Формы контроля (семинар, зачёт, защита курсовой работы, доклад, реферат, викторина, тестирование, устный опрос, письменный опрос, сочинение, контрольная работа)	Перечень УМК (средства обучения, дидактический материал)
I	Введение	2	1,2	Урок изучения нового материала	-	-
II	Раздел 1 «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»					
1.	Тема 1. Вредные привычки и их профилактика.	2	3,4	Комбинированный урок	Устный опрос	Вербальные средства обучения. Мультимедийная презентация.
2.	Тема 2. Здоровье и здоровый образ жизни.	2	5,6	Комбинированный урок	Устный опрос	Вербальные средства обучения. Мультимедийная презентация.
3.	Тема 3. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2	-	-	-	-
3.1.	Тема 4: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья».	2	7,8	Комбинированный урок	Устный опрос	Вербальные средства обучения Мультимедийная презентация .
4.	Тема 4. Правила и безопасность дорожного движения.	2	9,10	Комбинированный урок	Устный опрос	Вербальные средства обучения Мультимедийная презентация.
5.	Тема 5. Практическое занятие: Правовые основы взаимоотношения полов.	2	11,12	Комбинированный урок	Устный опрос	Вербальные средства обучения. Мультимедийная презентация.
III	Раздел 2 «Государственная система обеспечения безопасности населения»					
1.	Тема 1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций	4	-	-	-	-
1.1	Практическое занятие: Защита при стихийных бедствиях.	4	13,14,15,16	Комбинированный урок	Устный опрос	Вербальные средства обучения Плакаты и мультимедийная

						презентация «ЧС мирного и военного времени»
2.	Тема 2. Защита при авариях	4	-	-	-	-
2.1.	Практическое занятие: Защита при авариях (катастрофах) на транспорте.	2	17,18	Комбинированный урок	Устный опрос	Вербальные средства обучения. Мультимедийная презентация.
2.2.	Практическое занятие: Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	2	19,20	Комбинированный урок	Устный опрос	Вербальные средства обучения. Мультимедийная презентация.
3.	Тема 3. Обеспечение безопасности	4	-	-	-	-
3.1.	Практическое занятие: Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2	21,22	Комбинированный урок	Устный опрос	Вербальные средства обучения. Мультимедийная презентация.
3.2.	Практическое занятие: Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.	2	23,24	Комбинированный урок	Устный опрос	Вербальные средства обучения. Мультимедийная презентация.
4.	Тема 4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	4	-	-	-	-
4.1.	Практическое занятие: Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	4	25,26,27,28	Комбинированный урок	Устный опрос	Вербальные средства обучения. Мультимедийная презентация.
5	Тема 5. Гражданская оборона	2	-	-	-	-
5.1.	Практическое занятие: Организация гражданской обороны.	2	29,30	Комбинированный урок	Устный опрос	Вербальные средства обучения. Мультимедийная презентация.
6.	Тема 6. Современные средства поражения и их поражающие факторы	4	-	-	-	-
6.1.	Практическое занятие: Оружие массового поражения и защита от него.	2	31,32	Комбинированный урок	Устный опрос	Вербальные средства обучения. Мультимедийная презентация.
6.2.	Практическое занятие: Порядок действий при применении оружия массового поражения.	2	33,34	Комбинированный урок	Устный опрос	Вербальные средства обучения. Мультимедийная презентация.

7.	Тема 7. Устойчивость объектов в чрезвычайных ситуациях.	2	-	-	-	-
7.1.	Практическое занятие: Устойчивость объектов в чрезвычайных ситуациях	2	35,36	Комбинированный урок	Устный опрос	Вербальные средства обучения. Мультимедийная презентация.
8.	Тема 8. Ликвидация последствий стихийных бедствий.	2	-	-	-	-
8.1.	Практическое занятие: Ликвидация последствий стихийных бедствий.	2	37,38	Комбинированный урок	Устный опрос	Вербальные средства обучения. Мультимедийная презентация.
IV	Раздел 3 «Основы обороны и военной службы»				-	-
1.	Тема 1. Основы военной службы	18	-	-	-	-
1.1.	Практическое занятие: Виды ВС и рода войск. Воинские формирования.	2	39,40	Комбинированный урок	Устный опрос	Вербальные средства обучения. Мультимедийная презентация.
1.2.	Практическое занятие: Система руководства и управления ВС РФ.	2	41,42	Комбинированный урок	Устный опрос	Вербальные средства обучения. Мультимедийная презентация.
1.3.	Практическое занятие: Воинская обязанность и комплектование ВС РФ личным составом.	2	43,44	Комбинированный урок	Устный опрос	Вербальные средства обучения. Мультимедийная презентация.
1.4.	Практическое занятие: Порядок прохождения военной службы.	2	45,46	Комбинированный урок	Устный опрос	Вербальные средства обучения. Мультимедийная презентация.
1.5.	Практическое занятие: Военнослужащие и взаимоотношения между ними	2	47,48	Комбинированный урок	Устный опрос	Вербальные средства обучения. Мультимедийная презентация.
1.6.	Практическое занятие: Неполная разборка-сборка АК-74.	4	49,50,51,52	Комбинированный урок	Устный опрос	Вербальные средства обучения. Мультимедийная презентация. Тренажёры, технические, простые визуальные
1.7.	Практическое занятие: Строевая подготовка.	4	53,54,55,56	Комбинированный урок	Устный опрос	Вербальные средства обучения. Мультимедийная презентация.
V	Раздел 4 «Основы медицинских знаний»				-	-
1.	Тема 1	6	-	-	-	-

	Первая помощь при ранениях, травмах, ожогах.					
1.1.	Практическое занятие: Первая помощь при ранениях.	2	57,58	Комбинированный урок	Устный опрос	Вербальные средства обучения. Мультимедийная презентация. Аудиовизуальные, наглядные пособия, учебник, универсальный.
1.2.	Практическое занятие: Первая помощь при поражении электрическим током.	2	59,60			Вербальные средства обучения. Мультимедийная презентация. Аудиовизуальные, наглядные пособия, учебник, универсальный.
1.3.	Практическое занятие: Первая помощь при утоплении, отравлении.	2	61,62			Вербальные средства обучения. Мультимедийная презентация. Аудиовизуальные, наглядные пособия, учебник, универсальный.
2.	Тема 2. Первая помощь при укусах	2	-	-	-	-
2.1.	Практическое занятие: Первая помощь при укусах.	2	63,64	Комбинированный урок	Устный опрос	Вербальные средства обучения. Мультимедийная презентация. Аудиовизуальные, наглядные пособия, учебник, универсальный.
3.	Тема 3. Первая помощь при перегревании и обморожении	2	-	-	-	-
3.1.	Практическое занятие: Первая помощь при перегревании и обморожении.	2	65,66			Вербальные средства обучения. Мультимедийная презентация. Аудиовизуальные, наглядные пособия, учебник, универсальный.
4.	Тема 4. Доврачебная помощь при клинической смерти	2	-	-	-	-
4.1.	Практическое занятие: Доврачебная	2	67,68			Вербальные средства

	помощь при клинической смерти .					обучения. Мультимедийная презентация. Аудиовизуальные, наглядные пособия, учебник, универсальный.
	Дифференцированный зачёт	2	69,70	Контрольный урок	Дифференцированный зачёт	Контрольно-оценочные средства
	Итого часов по учебному плану	70				
	Практические занятия	60				
	Самостоятельная работа	0				
	Индивидуальный проект	0				